

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.



Образовательная деятельность МБДОУ-Тюлячинский детский сад № 1 на 2024 – 2025 учебный год

Дни нед ели	№	время	2 группа раннего возраста (1-2 года)		1 младшая (2-3 года)	врем я	2 младшая группа (3-4 года)
Понедельник	1	9.00- 9.10	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия)	9.00- 9.10	Познавательное развитие (Окружающий мир/Природа)	9.00- 9.15	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация/народное декоративно- прикладное искусство)
	2	15.30- 15.40	Физическое развитие (Физическая культура)	15.30 - 15.40	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.25- 9.40	Физическое развитие (Физическая культура)
Вторник	1	9.00- 9.10	Речевое развитие (Развитие речи)	9.00- 9.10	Познавательное развитие (Математические представления)	9.00- 9.15	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)
	2	15.30- 15.40	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	15.30 - 15.40	Физическое развитие (Физическая культура)	9.25- 9.40	Познавательное развитие (Математические представления)
Среда	1	9.00- 9.10	Физическое развитие (Физическая культура)	9.00- 9.10	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.00- 9.10	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	2	15.30- 15.40	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия)	15.30 - 15.40	Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	9.20- 9.30	Физическое развитие (Физическая культура на прогулке)
Четверг	1	9.00- 9.10	Познавательное развитие (Окружающий мир/Природа)	9.00- 9.10	Речевое развитие (Развитие речи)	9.00- 9.15	Физическое развитие (Физическая культура)
	2	15.30- 15.40	Речевое развитие (Развитие речи)	15.30 - 15.40	Физическое развитие (Физическая культура)	9.25- 9.40	Речевое развитие (Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте))
Пятница	1	9.00- 9.10	Речевое развитие (Чтение художественной литературы)	9.00- 9.10	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00- 9.15	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)
	2	15.30- 15.40	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	15.30 - 15.40	Речевое развитие (Развитие речи)	9.25- 9.40	Познавательное развитие (Окружающий мир/Природа)

Дни недели	№	время	Средняя группа (4-5 лет)	время	Старшая группа (5-6 лет)	время	Подготовительная группа (6-7лет)
Понедельник	1	9.00-9.20	Физическое развитие (Физическая культура)	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.30	Речевое развитие (Развитие речи)
	2	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.45-10.10	Физическое развитие (Физическая культура на прогулке)	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)
				<u>15.40-16.05</u>	Татарский(родной) язык	10.20-10.50	Татарский(родной) язык
Вторник	1	9.00-9.20	Речевое развитие (Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте))	9.00-9.25	Познавательное развитие (Математические представления)	9.00-9.30	Познавательное развитие (Математические представления)
	2	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.35-10.00	Физическое развитие (Физическая культура)	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	3			<u>15.40-16.05</u>	Татарский(родной) язык	10.20-10.50	Физическое развитие (Физическая культура на прогулке)
Среда	1	9.00-9.20	Физическое развитие (Физическая культура)	9.00-9.25	Речевое развитие (Развитие речи)	9.00-9.30	Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)
	2	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация/народное декоративно- прикладное искусство)	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.40-10.10	Физическое развитие (Физическая культура)
	3			<u>15.40-16.05</u>	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)
Четверг	1	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.00-9.25	Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)	9.00-9.30	Познавательное развитие (Математические представления)
	2	9.30-9.50	Познавательное развитие (Математические представления)	9.35-10.00	Физическое развитие (Физическая культура)	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)
	3			<u>15.40-16.05</u>	Познавательное развитие (Окружающий мир/Природа)	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация/прикладное творчество)
Пятница	1	9.00-9.20	Физическое развитие (Физическая культура на прогулке)	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация/прикладное творчество)	9.00-9.30	Татарский (родной) язык
	2	9.30-9.50	Познавательное развитие (Окружающий мир/Природа)	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.40-10.10	Физическое развитие (Физическая культура)
						10.20-10.50	Познавательное развитие (Окружающий мир/Природа)

Приложение к образовательной деятельности

	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Вид деятельности	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	-	в течении недели	в течении недели	в течении недели	-	-
Татарский(родной) язык				в течении недели	15.40-16.05 понедельник, вторник в режимных мом.	+ в режимных моментах
Художественно-эстетическое развитие (Конструктивная деятельность)					среда 15.40-16.05	
Познавательное развитие (Окружающий мир/Природа)					четверг 15.40-16.05	
Социальное- коммуникативное развитие (1-7)	в течении недели					
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Направления воспитания (работа ведется ежедневно на занятиях и в режимных моментах)						
Патриотическое (Родина, природа)	Понедельник					
Духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро)	Вторник					
Социальное (человек семья, дружба, сотрудничество)	Среда					
Познавательное (познание)	Четверг					
Физическое и оздоровительное (здоровье, жизнь)	Четверг					
Трудовое (труд)	Пятница					
Эстетическое (культура и красота)	Пятница					